

ESCOLA ESTADUAL MARECHAL RONDON

O TRABALHO E AS OPORTUNIDADES DE TRABALHO SOB A ÓTICA DOS
ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA MARECHAL RONDON

Nova Andradina/MS
Agosto - 2009

ESCOLA ESTADUAL MARECHAL RONDON



O TRABALHO E AS OPORTUNIDADES DE TRABALHO SOB A ÓTICA DOS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA MARECHAL RONDON.

Projeto de ensino coordenado pela professora Giovana Ferreira de Almeida e desenvolvido pelos professores e alunos do 2ºano A do ensino médio da escola Marechal Rondon, a partir de agosto de 2009.

Nova Andradina/MS
Agosto - 2009

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO
2. INTRODUÇÃO.....
3. JUSTIFICATIVA
4. OBJETIVOS
5. AÇÕES
6. METODOLOGIA.....
7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
8. AVALIAÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO

Projeto **MINHA TERRA**

TEMA: Cidade e trabalho

PAUTA: 1. geração valente;

LOCAL DE INVESTIGAÇÃO: Nova Andradina

TURMA: 2º ano A

PROFESSORES ENVOLVIDOS:

Érica (Língua Portuguesa)

Alan (matemática)

História (Joaquim)

Geografia (Dalva)

Sociologia (Juliana)

2. INTRODUÇÃO

Após vários anos seguidos de razoável crescimento mundial, 2009 será o ano do desemprego e não há muito que se possa fazer em relação a isso, além das medidas que já vem sendo tomadas por vários países para minimizar os efeitos da crise (LUCIANO NAKABASHI, 2009).

Com essa afirmação feita no início do ano observamos atentamente por meio da imprensa todos os efeitos da crise mundial. Grandes empresas fechando, necessitando de socorro governamental, a diminuição na produção e conseqüentemente a diminuição do consumo.

Se em anos anteriores tivemos uma crescente evolução em todos os índices de emprego, produção e consumo, esse ano inciou-se de uma maneira muito diferente. Acompanhando as notícias ao redor do mundo, vimos muitas empresas diminuindo seus quadros de funcionários, GM, Ford, Samsung, Sony e outras grandes potências econômicas ao redor do mundo geraram uma grande onda de desemprego em todos os lugares.

No Brasil não foi tão diferente, mesmo com o governo dizendo que essa crise seria apenas uma “marolinha”, muitas empresas diminuíram seus quadros principalmente no setor industrial.

Nova Andradina não ficou fora dessa crise e observamos o fechamento de um grande frigorífico e a diminuição drástica no quadro de uma usina de álcool gerando muita preocupação e desemprego em nossa cidade.

Questiona-se muito a volta do crescimento da economia e também o retorno do consumo e na ordem, a geração da produção. Enquanto isso temos que lidar com as consequências dessa crise mundial. É pensando neste quadro que nasce a idéia de desenvolvermos o presente projeto interdisciplinar de ensino com a turma do 2º ano A do período matutino da escola Marechal Rondon. Objetivamos pesquisar como a crise mundial afetou nossa cidade com relação ao emprego; identificar problemas gerados por essa crise em nossa sociedade; verificar quais são os campos de trabalho promissores em nossa cidade.

3. JUSTIFICATIVA

O desemprego é uma realidade cada vez maior em nossa cidade, devido à crise mundial, muitos investimentos foram cortados e as exportações diminuíram consideravelmente afetando inclusive nossa cidade.

A crise afetou diretamente o trabalho em nossa cidade, com o fechamento de um grande frigorífico, pessoas tiveram que se mudar a procura de novo emprego, dessa maneira diminuiu-se a venda em nosso comércio e como consequência tivemos o fechamento também de uma grande loja de departamentos.

Todos os setores de Nova Andradina foram afetados, desde o setor comercial, passando pelo setor imobiliário e atingindo inclusive as nossas escolas, tendo em vista que com a mudança dos pais a procura de emprego, muitos alunos saíram de nossa rede de ensino.

Dessa maneira, esse trabalho justifica-se pela necessidade em envolver os alunos do 2º ano A na busca pela compreensão de como o trabalho ou a falta dele pode influenciar no

desenvolvimento de nossa cidade. A escolha pela turma do 2º ano do ensino médio é porque eles são adolescentes começando a sair para o mundo do trabalho.

4. OBJETIVOS

- Pesquisar como a crise mundial afetou nossa cidade com relação ao emprego;
- Identificar problemas gerados por essa crise em nossa sociedade;
- verificar quais são os campos de trabalho promissores em nossa cidade

5. AÇÕES

1. Conclusão da escrita do projeto;
2. Apresentação o projeto e convite aos professores;
3. Cadastro da escola no portal educarede, comunidade Minha Terra 2009: aprender a inovar;
4. Apresentação do projeto à turma;
5. Organização da turma em 05 grupos de 03 alunos, para pesquisar cada objetivo;
6. Elaboração de questionário ou relatório de entrevista para pesquisa de campo;
7. Pesquisa de informações históricas e geográficas na internet sobre a crise mundial;
8. Pesquisa de campo para pesquisar a realidade Nova Andradinense;
9. Tabulação dos dados e transcrição das entrevistas;
10. Preparação do resultado da pesquisa;
11. Apresentação do trabalho para comunidade escolar;

6. METODOLOGIA

Primeiramente, concluiremos a escrita do projeto e cadastraremos a escola no portal educarede, comunidade Minha Terra 2009: aprender a inovar. Feito isso, apresentaremos o projeto e convidaremos os professores na integrar a equipe. Faremos o cadastro da escola no portal educarede, comunidade Minha Terra 2009: aprender a inovar e apresentaremos o projeto à turma. Com a ajuda dos professores organizaremos a turma em 05 grupos de 03 alunos, para pesquisar cada objetivo. Nas aulas de língua portuguesa os alunos serão orientados à elaborar questionário ou relatório de entrevista para pesquisa de campo. Concomitante a esse trabalho junto à professora de Língua

Portuguesa, nas aulas de história e geografia os professores levarão os alunos à sala de tecnologia educacional, à biblioteca e em jornal local para pesquisar informações históricas e geográficas a respeito da pauta estudada (geração valente), enfocando o cenário mundial e local, a fim de compreenderem a realidade no campo de emprego. Para complementar o desenvolvimento do projeto os alunos serão levados ao comércio para pesquisa de campo. Nesta etapa o 2º ano A buscará por meio de entrevista e/ou questionário descobrir o reflexo da realidade da crise, emprego e desemprego na comunidade. Terminado todo trabalho de busca, os alunos serão levados a tabular os dados e transcrever as entrevistas, com o intuito de se ter um panorama das descobertas realizadas. Como meio de divulgar o resultado do trabalho das equipes, os alunos serão orientados a preparar do resultado do trabalho para posterior divulgação na comunidade escolar;

A metodologia a ser desenvolvida segue as instruções do portal Educa rede:

- ☐ Fase 01 - Mostre sua equipe - equipe em formação: Inscrição, apresentação das equipes e planejamento;
- ☐ Fase 02 - Reportagem de campo - pesquisa e produção : Pesquisas, entrevistas, registro das atividades e interação. Produção e publicação de textos, imagens, áudios e vídeos.
- ☐ Fase 03 - Projeto da Equipe - planejar a ação: Momento de elaborar e publicar o projeto de ação social a ser protagonizada pela equipe.
- ☐ Fase 04 - Equipe em ação - fazer a diferença: Parcerias, intervenção na realidade para sua melhoria. Produção e publicação de textos, imagens, áudios e vídeos.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÕES	DATAS	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
Conclusão da escrita do projeto	18/08 a 26/08	PNTE, PSTE e coordenação
Apresentação o projeto e convidar os professores;	31/08 a 10 horas	(PNTE, PSTE e coordenação)
Cadastro da escola no portal educarede, comunidade Minha Terra 2009: aprender a inovar;	26/08	PSTE
Cadastro da turma na comunidade minha terra 2009: aprender a inovar;		PSTE
Apresentar o projeto à turma (professor regente)	01/09/ a 04/09	Professor regente
Organização da turma em 05 grupos de 03 alunos, para pesquisar cada objetivo;	01/09 a 04/09	Professor regente
Elaboração de questionário ou relatório de entrevista para pesquisa de campo;	02/09 a 08/09	Professor de Língua Portuguesa e digitação (STE)
Pesquisa de informação histórica e geográfica na internet;	02/09 a 08/09	Professores de história e geografia
Pesquisa de campo;	14/09 a 18/09	PSTE e coordenação
Tabulação dos dados e transcrição das entrevistas;	18/09 a 25/09	Professor de matemática e professor de Língua Portuguesa e PSTE
Preparação do resultado da pesquisa	24/09 a 29/09	Professores regentes e PSTE
Apresentação do trabalho para comunidade escolar;	30/09 a 02/10	PSTE (matutino e noturno) e professores regentes

8. AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá com a apresentação do resultado dos trabalhos à comunidade.